

未来から今を考え、仕組み化する！

目標・課題を自分ゴト化して考える最新手法

JIBUN WORK Biz

じぶんワークBiz Based on アイデア理論

価値観がみえる！
自発的に動ける！

「欲求カード」



仕事とは、頼まれゴトと頼みゴト（他人ゴト）
なぜか？学校で教えてくれないのがアイデア
だから、アイデアについてはみんな自己流
定義やルールがないと理解も共感もできない

「目標達成&課題解決」をジブンゴトに。

自分やチームの生産性を自然に劇的アップさせる秘密
それは誰もが内に秘めた「抽象度の操作」にあった。

「じぶんワーク」は、一般財団法人ひらめき財団が提唱するアイデア理論に基づいた知的財産であり、登録商標です。

研修で得られる成果

具体的な実現アイデアが見える

「業務・仕事で本当に成し遂げたいこと」
を可視化し目標達成、課題解決に向け
ジブンゴトで自分やチームで実行できる。

県外・県内での研修導入実績

パナソニック・リクルート・ヤフージャパン・NTTデータ
凸版印刷・朝日生命相互保険会社・大学生協東京事業連合
沖縄県商工会連合会・沖縄県商工会議所連合会
沖縄県経営者協会・沖縄県食品産業協議会・沖縄セルラー
沖縄製粉・オキコ・沖縄銀行・沖電企業・日経教育グループ

受講者の満足度平均は90点！

「活用・実践したい！」との声、続々。

2018年度 受講者アンケート結果を集計、コメント抜粋

アクティブラーニング中心で体験することで腹落ちした。
来期の人事研修に取り入れたい。

ロジカルシンキング、クリエイティブシンキングの社内講師を
していますが、このアプローチこそ今迄求めていたものでした。

伝え方と併せて、聴き方も学べ、今後のチーム運営において
大事なスキルを得たと感じた。

研修時間があつという間でした。お互い考えを理解出来て、
チームの結束が強くなりました。

新しい考え方、視点が出来てた。ぜひ、実践して、考えや想い
をカタチにして実現したい。

今までひらめけなかったアイデアを今日思いつきました。
じぶんワークBizって凄いです。

「じぶんワークBiz based on アイデア理論」についてのお問合せ先

研究開発・提供：トミーズ クリエイション <http://tomys-creation.com> 担当：日野

基礎研究：一般財団法人ひらめき財団 <http://hiramekidan.org>

ワークショップ カリキュラム

1 Introduction

ブリーフィング：目的とゴール

2 本当に成し遂げたいことを知る

じぶんゴトと抽象度の操作の関係性

アイデアとは何か？

欲求とアイデアの関係性

3 抽象度操作の手順と演習

脳の認知と理解

情報量の操作と体験ワーク

アイデア分解と抽象度操作の為の理論と手法

4 未来から今を考え仕組み化する

抽象度操作とフレームワークによる演習

アイデアを具体的に実現するための仕組み理解

アイデアシートによる成し遂げたいことの見える化とアイデア化

(欲求カード・ひらめきダイス)



(アイデアシート)

【 アイデアシート 】

欲求	すること：行動	誰のための：対象	モノヤコト：すでにある
③		①	⑦
④		の為の	
⑤			
⑥		②	の為の ⑧

Copyright © 2018 TOMYS All Rights Reserved. 2018 作成日 年 月 日 作成者

企業内プロジェクトチーム・個人&チーム・経営メンバー向け

対象：経営メンバー、事業開発プロジェクトチーム、マーケティングチーム、セールスチーム、エンジニアリングチーム、新入社員など業務におけるミッション・アイデア構築に興味を持つ全ての方。（前提知識は不要です）

研修・ワークショップ*受講者評価

2018年受講者400/298名アンケート集計結果

研修・ワークショップ
に満足できましたか？

1.3%

98.7%

● 良かった以上
● 普通
● よくなかった

「じぶんワーク」を
業務に活用したいですか？

1.3%

98.7%

● 活用したい以上
● よくわからない
● 活用したくない

「じぶんワーク」を
他の人へ勧めますか？

1.0%

99.0%

● 勧めたい以上
● よくわからない
● 勧めたくない

チーム内個人の
モチベーションUP

チーム内同士の
モチベーションUP

組織における働き方
知的生産性のUP

「じぶんワークビズ based on アイデア理論」についてのお問合せ先

研究開発・提供：トミーズ クリエイション <http://tomys-creation.com> 担当：日野

基礎研究：一般財団法人ひらめき財団 <http://hiramekidan.org>